



Con el libro de Ciencias se hace lo mismo que con los otros dos textos sólo que es importante identificar la parte de Sociales de la de Naturales. Al final encontrarán el Fichero de Ciencias Sociales con sus fichas y fichas de Efemérides y el Fichero de Ciencias Naturales con sus respectivas fichas.

Para darle una continuidad a los contenidos vistos en clase les proponemos leer las siguientes páginas:



Ciencias Sociales:

Página 16 y 17. Luego de leerlas observen las fotos y coméntenlas entre todos. La información no es necesaria buscarla.

Las fichas 11,12 y 13 se completan luego de leer y se pegan en el cuaderno a lunares escribiendo el día en que las hacen.

🌀 Para trabajar la efeméride:

2 de abril:

"Día del veterano y los caídos en la guerra de Malvinas"



Para contarles un poquito a los nenes:

El dos de Abril, se cumple un nuevo aniversario del inicio de la guerra de Malvinas. Para los argentinos esta fecha es muy importante, porque nos llena de sentimientos muy diferentes: recuerdos dolorosos, emociones, deseos de seguir trabajando para que nuestro país sea importante en el mundo... Esta guerra, sucedió hace tan sólo treinta y

ocho años que para ustedes eso es un montón de tiempo, pero sus abuelos la vivieron, y la mayoría de sus papás también. En esta oportunidad vamos a conocer un poquito acerca de por qué empezó esta guerra y qué sucedió durante y después de ella. Nosotros les vamos a contar y también vamos a ver un video de La asombrosa excursión de Zamba en las Islas Malvinas.

Pero antes de empezar conversen en casa qué saben ustedes, porque seguramente algo han escuchado en la tele o de sus padres. ¿Saben por ejemplo, contra quién fue la guerra?

Si lo desean pueden leerles o contarle un poquito de las Islas:

Las islas Malvinas son un archipiélago.

¿Saben qué es un archipiélago? Un conjunto de muchas islas. Están ubicadas en el Océano Atlántico, en la parte Sur de nuestro planeta y muy cerca de la Argentina (pueden buscar un mapa en libros o internet y señalarlas). Pueden ver que en ese archipiélago hay dos islas mucho más grandes. Las islas están casi deshabitadas: los pocos pobladores se concentran en esta isla que se llama Soledad.

El clima en las Malvinas es muy frío y lluvioso. La vegetación es escasa, no hay árboles, sólo pastizales y arbustos. Tampoco hay muchos animales. Más allá de ovejas, vacas, caballos y mascotas –que no son originarios de las islas- lo que más abundan son los pingüinos, las focas, los lobos marinos y algunas aves voladoras como las gaviotas, albatros, patos y gansos salvajes. El mar, en cambio, es muy rico en peces. También hay ballenas y orcas. Estas islas pertenecían a nuestro país desde sus inicios. Sin embargo, hace mucho tiempo –más de cien años- los ingleses llegaron con sus barcos de guerra y se apoderaron de ellas.

A partir de ese momento, durante muchos años la Argentina reclamó una y otra vez ante el gobierno inglés - en forma pacífica- para que le devolvieran las islas. Finalmente, el 2 de Abril de 1982 el gobierno militar que en ese momento gobernaba nuestro país ordenó a sus tropas la toma de las Malvinas y las recuperó. ¿Se acuerdan? El gobierno de Inglaterra, sin embargo, envió a su flota para recapturar las islas, y así comenzó la guerra, que duró un poco más de dos meses. En ese tiempo los soldados y pilotos de avión argentinos lucharon con valor, pero finalmente debieron rendirse. Desde entonces las islas continúan en poder de Inglaterra, pero seguimos reclamando pacíficamente por ellas ante los países del mundo porque sabemos que las Malvinas son argentinas y es nuestro derecho volver a incorporarlas a nuestro territorio nacional.

Para seguir aprendiendo sobre esta fecha tan importante pueden mirar el siguiente video de canal Paka-Paka:

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/104629> “La asombrosa excursión de Zamba en las Islas Malvinas”

Tarea: En el cuadernito de ciencias (rojo con lunares blancos)

Escribir el día que hicieron la tarea. Por ejemplo: DÍA JUEVES 2 DE ABRIL

Luego realizar un dibujo y escribir una palabra o frase sobre lo aprendido.

- 😊 Si lo desean pueden compartir con los amigos del grado la tarea realizada a través de un grupo de Whatsapp, alguna red social y también el Pesge. De esta manera los niños pueden compartir y ver los trabajitos de sus amigos.

Ciencias Naturales:

Página 42 y 43. Se leen las fotos y se conversa juntos el tema. La investigación no es necesaria hacerla. Las fichas 22,23 y 24 se completan y se pegan en el cuaderno como hicieron con las fichas de Sociales.

Si lo desean pueden enviar fotos de las fichas hechas por ellos/as.

Los invitamos a mirar el video con tu familia de Buena Banda Cap.25: Súper Saludables de Paka.paka.